

MEMÒRIA ANUAL DE L'INSTITUT LA GUINEUETA

CURS 2019-20



	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 1 de 17
---	----------	--	--------------------------------	----------------

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

1. Anàlisi del compliment dels aspectes generals de centre del curs 2019-20	Pàg. 3
1.1 Organització general de l'institut	Pàg. 3
1.2 Calendaris d'activitats lectives, avaluacions i exàmens	Pàg. 4
1.3 Activitats anuals previstes a la PGA	Pàg. 4
1.4 Valoració dels resultats educatius	Pàg. 5
1.5 Valoració dels indicadors d'inspecció SIC	Pàg. 5
1.6 AVAC	Pàg. 5
2. Valoració dels Projectes de centre i de la participació en xarxes durant el curs 2019-20	Pàg. 6
2.1 Projectes que impliquen a tot l'institut	Pàg. 6
2.2 Projectes i xarxes específics d'FP	Pàg. 7
2.3 Projectes i xarxes que impliquen a l'ESO i al BAT	Pàg. 9
2.4 Altres serveis ofertats per l'institut	Pàg. 10
3. Sortides realitzades fora del centre previstes a la PGA del curs 2019-20	Pàg. 11
4. Actualització de la documentació estratègica realitzada durant el curs 2019-20	Pàg. 11
5. Política de qualitat aplicada al curs 2019-20	Pàg. 11
5.1 Auditories. Equips de millora	Pàg. 11
5.2 Pla d'enquestes. Avaluació de l'organització i funcionament del centre	Pàg. 12
5.3 Autoavaluació de centre	Pàg. 12
6. Prevenció de riscos. Simulacres	Pàg. 12
7. Manteniment de centre i obres. Actuacions del curs 2019-20	Pàg. 13
8. Avaluació del Pla de Formació de centre	Pàg. 13
9. Cessió d'instal·lacions	Pàg. 13
10. Avaluació i seguiment dels objectius del curs 2019-20	Pàg. 13
11. Queixes i suggeriments	Pàg. 14
12. Incorporació a la PGA del curs 2020-21 d'objectius i actuacions a partir de les valoracions i avaluacions realitzades als objectius que formen part de la Memòria del curs 2019-20	Pàg. 14
13. Avaluació del Pla de Millora 2017-20 derivat de l'autoavaluació de centre	Pàg. 15
14. Documentació complementària a la Memòria	Pàg. 15
14.1 Revisió de les programacions del curs 2019-20	Pàg. 15
14.2 Memòria dels departaments del curs 2019-20	Pàg. 15
15. Gestió econòmica	Pàg. 15
ANNEXOS:	Pàg. 16
- Avaluació objectius 2019-20	
- Autoavaluació de centre període 2016-20	
- Informes càrrecs unipersonals de coordinació	
- Memòries dels departaments	
- Memòria d'eines pel canvi	

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 2 de 17
---	---	--	--------------------------------	----------------

INTRODUCCIÓ

La Memòria anual conté l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst a la PGA, d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments que s'han definit en el PEC, que s'han concretat en el Projecte de direcció.

La confecció de la Memòria anual de l'institut s'ha fet dins el marc del Projecte Educatiu de Centre que es revisa anualment i es aprova per Claustre, la última revisió va ésser aprovada pel Claustre del 20/12/2018 i pel Consell Escolar del 21/3/2019. Els objectius del curs 2019-20 que formen part de la PGA són concreció dels objectius que formen part del Projecte de direcció del període 2016-20. La Memòria anual avalua el grau d'assoliment d'aquests objectius (annex 1 adjunt) i determina les actuacions que es portaran a terme en el cas d'obtenir resultats inferiors al grau d'acceptació.

La Memòria del curs 2019-20 **ha estat aprovada per la resolució** de la direcció de l'institut LA GUINEUETA del 3/10/2020 per altra part el Consell escolar de l'institut la GUINEUETA del dia 2/10/2020 **ha estat informat i ha aprovat per unanimitat** la Memòria del curs 2019-20.

La Memòria del curs 2019-20 elaborada des de l'Equip directiu ha estat comunicada i enviada per mail al professorat i membres del Consell escolar de l'institut, per tal puguin participar a la redacció final d'aquest document, i si s'escau, fer les aportacions que considerin convenientes. Una vegada aprovada la Memòria per la resolució de la direcció, es publica penjant-la al gestor documental de l'institut Qualiteasy i també a la web del centre.

1. ANÀLISI DEL COMPLIMENT DELS ASPECTES GENERALS DEL CENTRE DEL CURS 2019-20

1.1. Organització general de l'institut



S'han produït durant el curs modificacions respecte al contingut de la PGA en els següents punts:

- grups: composició i horaris – cap modificació

En aquest curs s'han realitzat eleccions al Consell escolar al sector mares/pares.

La composició final del Consell escolar és:

- Director: Josep Noguera Solé.
- Cap d'estudis: Esther Giró Tapia
- Representant de l'Ajuntament: Joan Antoni Soto
- Representants del sector professorat: Roser Coscojuela Ferrando, Visitación Martín Sangüesa, Montserrat Turón Quer, Roberto Adrada Rafael, Miguel Aranda Martín, Gregori Sánchez Usero, Judith López Ortíz i Sergi Franco González

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 3 de 17
---	---	--	--------------------------------	----------------

- Representants del sector alumnat: Yanela Murillo Jaime Hugo Huamachumo Pacheco, Héctor Facundo Huetagoyena Lander i Fátima Zahra Touibi Chiheb
- Representants del sector pares i mares : Laura Amaya, Elsa Juana Cabezas i Lakhner Kaur
- Representant del PAS: Josep Folch Ibáñez
- Secretària: Eva Montoliu Aresté.

1.2. Calendari d'activitats lectives, avaluacions i exàmens

S'ha desenvolupat sense modificacions remarcables el calendari de reunions corresponents a la pàgines 22 i 23 de la PGA del curs 2018-19 fins el dia 12 de març, data en que pel tema del Covid 19 es van suspendre les activitats lectives al centre. Els calendaris específics previstos per a la finalització del cursi descrits a la pàgina 24 de la PGA, s'han jagut d'adaptar a la nova realitat. S'han realitzat classes, on line, així com reunions de departament, equips docents, sessions d'avaluació

1.3. Activitats anuals previstes a la PGA realitzades durant el curs

Activitats complementàries i extraescolars a nivell d'ESO

- Celebració de les diades de la Castanyada, Carnestoltes , festa de Nadal
- **Programa EXIT (1r i 2n d'ESO conjuntament amb alumnat d'escoles de Primària)**
Nombre d'alumnat participant: 20 alumnes
- **Programa EXIT (3r ESO i 4t ESO)**
Nombre d'alumnat participant: 20 alumnes
- **Programa EXIT 2 (1r ESO C i 2n ESO C)**
Nombre d'alumnat participant: 12 alumnes
- **Programa TRONET (3r i 4t d'ESO)**
Nombre d'alumnat participant: 4
- **Programa FARMAMUNDI (gènere i salut global – 3r ESO)**
Nombre alumnat participant: 40
- **Programa METGES PEL MÓN (4t ESO)**
Nombre alumnat participant: 25
- **Projecte STEM (Matemàtiques ludificades – 2n ESO)**
Nombre alumnat participant: 20
- **Projecte TEI (Tutoria entre iguals 1r i 3r ESO)**
Nombre alumnat participant: 54
- Formant part del **Projecte de diversificació curricular** s'ha desenvolupat el projecte **EXIT 2** amb una participació d'11 alumnes
- **Presentes (4 ESO A)**
Nombre d'alumnat participant 24 alumnes
- **Erasmus + KA 229 – News fron Utopia (4T ESO)**
Nombre d'alumnat participant 12
- **Eines pel canvi (1r i 2n ESO)**
Nombre alumnat participant 106
- **Impuls a la lectura (1fr i 2n d'ESO)**
Nombre alumnat participant 106
- **Pla d'Entorn Comunitari de Nou Barris: línies d'actuació**
 - Activitats realitzades a l'institut:

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 4 de 17
---	---	--	--------------------------------	----------------

- Tallers a les hores de tutoria: sexualitat, taller de bon tracte, taller de canvis físics, masculinitat i feminitat, emocions (4t ESO), internet segura
- Difusió d'activitats de les entitats del barri a hores de tutoria i patis (punt JIP)
- Seguiment i/o coordinacions amb els tutors/es, la orientadora de l'INS La Guineueta, i agents educatius del territori
- Dinamització del taller extraescolars de cuina
- Activitats realitzades al territori:
 - Participació de les activitats extraordinàries del barri (dia de la dona, final curs del JASP)
 - Participació a la Taula de franja
 - Organització i coordinació de les activitats d'estiu: juliol
 - Cerca de recursos externs, subvencions i premis: elaboració de projectes
- **Activitats del punt JIP:** tots els cursos d'ESO
- **Activitats extraescolar realitzades al centre:**
 - Volei, basquet i dansa

Projectes a nivell d'FP

- **Projecte de mobilitat a l'estranger:** alumnat d'FP
- **Projecte Salva una vida:** Alumnat d'Emergències Sanitàries
- **Projecte d'emprenedoria:** Alumnat d'FP
- **Projecte Innova FP:** Alumnat d'Automoció
- **Projecte d'orientació a l'FP:** Alumnat d'FP
- **Projecte CITE (anglès als CF):** professorat de les diferents famílies professionals
- **FP dual.** Alumnat i professorat d'FP
- **Programa English tools :** alumnat família d'Informàtica i comunicacions
- **Pojecte FP&EOI :** alumnat de diferents cicles formatius
- **Erasmus + KA Climate change and environmental protection in a Europea context:** alumnat de la família d'Informàtica i comunicacions
- **Participació en projectes externs**
 - Participació en Catskills (premi per alumne de EMV)

1.4. Valoració dels resultats educatius



A l'avaluació dels objectius 1.14 (millora dels resultats de les proves externes), 1.16 (impuls de la llengua anglesa a les activitats lectives), i 1.17 (millorar el tractament de la diversitat a l'ESO i PFI) es fa la valoració dels resultats acadèmics a les diferents etapes educatives.

1.5. Valoració dels resultats dels indicadors d'inspecció (SIC)

No ha arribat a l'institut el curs 2019-20 els resultats dels indicadors d'inspecció SIC, per tant no s'ha fet valoració.

1.6. Resultats de l'avaluació anual de centres (AVAC)

El curs 2015-16 s'ha fet per primera vegada l'avaluació anual de centres (AVAC) per part d'inspecció.

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 5 de 17
---	---	--	--------------------------------	----------------

L'avaluació global del centre ha estat de 3 (en una taula de 1 a 4).

El curs 2019-20, coincidint amb la finalització del període de direcció 2016-20, s'ha tornat a fer l'avaluació AVAC. La valoració global ha estat de 3

Aquesta valoració de 3 vol dir que el centre es troba a la franja mitja – alta, i permet al professorat que ho desitgi demanar una avaluació específica per demanar sexennis

A l'AVAC es valoren 3 aspectes del funcionament del centre:

- Resultats acadèmics
- Organització del centre (documentació estratègica, planificació i avaluació d'objectius)
- Tractament de l'equitat (diversitat)

L'informe de l'AVAC s'ha lliurat als caps de departament i membres del Consell escolar per tal que des d'aquests àmbits es facin les consideracions i preses de decisions oportunes.

1.7 – Elaboració de la Memòria e2cat

En el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, l'institut forma part del programa d'excel·lència e2cat. Aquest curs s'ha elaborat i presentat la Memòria e2cat fins a 300 punts, on s'ha avaluat el grau de compliment dels diferents aspectes de l'institut en funció dels 6 eixos del model e2cat utilitzant la metodologia REDAR

2. VALORACIÓ DELS PROJECTES DE CENTRE I XARXES ON HA PARTICIPAT L'INSTITUT EL CURS 2019-20. VALORACIÓ/NOVES ACTUACIONS PROPER CURS SI S'ESCAU

2.1. Projectes que impliquin a tot el centre

Projecte de Qualitat i Millora contínua

El centre ha format part de la xarxa E4.

A l'auditoria interna celebrada el 24 de gener de 2019 **no s'ha detectat cap no conformitat**

A l'auditoria externa que s'havia de realitzar els dies 3 i 4 d'abril de 2020 s'ha ajornat a l'octubre de 2020

Durant el curs 2019-20 aprofitant els resultats de l'**autoavaluació de centre** del curs 2017-18, s'ha acabat l'elaboració de la **Memòria e2cat fins a 300 punts**. S'han desenvolupat els eixos 4, 5 i 6 de la Memòria e2cat

Valoració:

Valoració positiva, pel proper curs l'institut formarà part de la xarxa E4 dins el programa EFQM. Es possible que el proper curs es faci el **contrast extern** com a conseqüència de la presentació de la Memòria e2cat de final del curs 2019-20

Salva una vida

Alumnat del CGFM d'Emergències Sanitàries ha fet formació de suport vital bàsic i reanimació a alumnat de l'institut.



Professorat del departament de Sanitat ha fet la mateixa formació a professorat del centre

Valoració:

Molt positiva, pel proper curs es continuarà fent la mateixa formació a l'alumnat i professorat

Activitats en anglès (Projecte CITE)

A l'**ESO i BAT** s'han fet activitats a 3r curs (Biologia i Geologia), Matemàtiques (4t ESO), Música (4t ESO), Pràctiques de laboratori (1r ESO) i el projecte Etwinning a 1r i 3r d'ESO. Dins el projecte Erasmus s'ha realitzat mobilitat a Alemanya realitzant activitats en anglès

		<p>Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20</p>	<p>Data d'aprovació: 2/10/2020</p>	<p>Pàgina 6 de 17</p>
---	---	--	--	-----------------------

A l' **FP** s'ha introduït l'anglès com a llengua de treball en els CFGM: de Farmàcia (mòdul 7) CAI (C6),, Emergències sanitàries (mòdul 3) Gestió administrativa (M7), SMX (M3). En els CFGS: d'Anatomia Patològica (M5),, Laboratori (M4 UF2 i M8), Dietètica (C5,C3 i FOL), Salut ambiental (C6) i ASIX M5).

L'institut ha disposat d'un auxiliar de conversa durant tot el curs a raó de 20 hores setmanals a ESO/BAT , també ha disposat dos auxiliars de conversa de 20 hores setmanals cadascun a FP. Això ha permès que tots els cursos d'FP (40 cursos) disposessin d'un auxiliar de conversa una hora setmanal. El tancament del centre a partir del 12 de març ha interromput el servei dels auxiliars de conversa (dos dels quals han retornat al seu país). Aquests auxiliars de conversa els ha contractat el propi centre

El grup de millora **Projecte CITE** format per professorat d'FP (famílies de sanitat i informàtica i administratiu) amb la incorporació de professorat d'ESO/BAT ha elaborat material didàctic per a desenvolupar activitats en anglès a l'aula.

S'ha elaborat una **Memòria final de participació en els grups d'experimentació del plurilingüisme (GEP)** que es lliura a inspecció

S'ha obtingut un **segell de qualitat** d'E'Twinnig otorgat a la professora M^a Neus Cros pel projecte Following the clues. També s'ha otorgat al centre el reconeixement de centre E'Twinnig

Valoració:

Molt positiva. Pel proper curs l'objectiu és incrementar el nombre de cursos i cicles formatius on es facin activitats en anglès. La intenció del centre és contractar tres auxiliars de conversa a dedicació complerta: un per ESO/BAT dos per FP, però la incertesa de la situació actual generada pel Covid 19 fa que de moment i fins que no es clarifiqui la situació no contractarem auxiliars de conversa.

S'han constatat a les PAU una millora important dels resultats a l'assignatura d'anglès
S'ha realitzat una **enquesta de satisfacció** molt exhaustiva adreçada a l'alumnat que rebut el suport del auxiliars de conversa i han realitzat activitats curriculars en anglès. L'alumnat en fa una valoració **molt positiva** de les activitats realitzades (pràcticament els 10 ítems recollits a l'enquesta tenen una valoració superior a 7)

2.2. Projectes i xarxes específics d'FP

Projecte de Mobilitat:

S'han realitzat les següents actuacions:


SEPIE:

CFGM

- 7 beques a Berlín (5 TES 2 SMX)
- 2 beques Noruega (Farmàcia)
- 2 beques a Roma (Farmàcia)
- 4 beques a Tarbes (EMV i Carrosseria)
- 5 beques de professorat per fer el job shadowing

CFGS

- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
- 2 beques a alumnes d'Anatomia patològica i Laboratori a França (Tarbes)

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 7 de 17
---	----------	--	--------------------------------	----------------

- 2 beques a alumnes d'Anatomia patològica i Laboratori a Berlín –

Lette-Varein

- 4 beques d'Automoció a Noruega (Hammar)
- 2 beques d'Informàtica i comunicacions (ASIX i DAW) a Holanda (Zwollen)
- 1 beca per a Dietètica (Noruega – Brummendal)

- 4 beques per a professorat

Departament d'Educació

CFGM

- 3 beques per a alumnat de CAI (França – Tarbes)
- 1 beca per professorat FP dual , i una per a Anglès

Fundació Barcelona FP

CFGS

- 3 beques per a post graduats (dues a la família d'Administració i gestió, i una per DAW)
- 1 beca per a professorat (Holanda .- Amsterdam)

Pel tema del Covid 19, les activitats de mobilitat previstes a partir del 12 de març s'han hagut de suspendre

Valoració:

Positiva, pel proper curs mantenir el projecte amb les mateixes famílies i alumnat i si es possible ampliar-les

Servei de reconeixement i assessorament a l'FP

- CAI: 1 reconeixement
- ASIX: 2 assessoraments
- Farmàcia: 1 assessorament i 1 reconeixement
- Anatomia Patològica: 3 assessoraments
- Emergències Sanitàries.: 9 assessoraments i 13 reconeixements

Projecte com ésser un emprenedor. Xarxa d'emprenedoria

Hi ha participat alumnat de la majoria dels cicles formatius.

S'han portat a terme les següents activitats:

- Jornades d'emprenedoria
- IFEST – Festa de la tecnologia i la innovació
- Mostra d'emprenedoria
- Campament d'innovació intercentres
- Projecte de vida professional
- Taller de dinàmiques
- Taller de sensibilització cap l'autoocupació
- Participació en Projecte Erasmus + 2016-19
- Participació en la setmana d'emprenedoria en el marc d'IMPULSEM
- Participació i coordinació en la xarxa d'assessorament professional a les persones i empreses

Valoració:

Molt positiva, continuar en la mateixa línia el proper curs

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 8 de 17
---	----------	--	--------------------------------	----------------

Xarxa Innova FP

L'institut ha treballat en dos projectes: Campament d'innovació intercentres amb l'Escola d'Hoteleria i Turisme, l' ETP Xavier, institut La Bonanova i institut Vall d'Hebron. Des del departament de Manteniment de vehicles s'ha treballat en els projectes de pintura de cotxes per a participar en una cursa, i de tractament de l'alumini per a usos mecànics

El proper curs es pretén consolidar el nivell 2

Valoració:

Molt positiva, motiva molt a l'alumnat i afavoreix el treball en xarxa

Impulsem l'FP relaciona i sincronitza els projectes d'emprenedoria i el d'innovació a l'FP

Xarxa d'orientació a l'FP

L'institut ha format part de la xarxa 1B del programa d'Assessorament

S'ha creat un equip de millora que està elaborant material per a utilitzar a les classes de tutoria d'FP i s'han planificat estratègies per prevenir l'abandonament en els estudis professionals i promoure l'èxit i la continuïtat en els estudis dels CF que presenten més percentatge d'abandonament.

Valoració:

Positiva. El proper curs el centre continuarà participant a la xarxa d'orientació d'FP

FP dual

El curs 19- 20 s'ha impartit FP en la modalitat dual a:

15 alumnes de la família de Manteniment de vehicles dels cicles formatius de Carrosseria, Electromecànica de vehicles i Automoció han cursat la modalitat dual, Gestió administrativa: 14 alumnes i ASIX 4 alumnes

Valoració:

El fet de començar i continuar . l'FP dual és molt positiu.

Pel proper curs l'objectiu és augmentar el nombre d'alumnes de cicles formatius on s'imparteix l'FP dual, i iniciar l'FP dual als CFGM de Farmàcia i el CFGS de DAW (Bioinformàtica). S'ha ajornat l'aplicació de l'FP dual a Farmàcia i Bioinformàtica en espera de com quedarà la reforma de l'FP que estava prevista pel curs 2019-20 i que al final de curs es va ajornar la seva aplicació

2.3. Projectes i xarxes que impliquen a l'ESO i al BAT

Projecte TIC

Coordinació d'actuacions per l'aula d'acollida, creació d'un curs a la biblioteca del Moodle del centre, assessorament en els materials per la realització de treballs sobre llengua i interculturalitat, manteniment del material informàtic de les aules d'ESO/BAT

Valoració:

Positiva.

Xarxa educativa 0 – 18 Nou Barris

No s'ha realitzat l'activitat de la jornada amb la gent gran.

S'ha participat en les sessions de treball i en l'elaboració del manifest de necessitats específiques que presenten els centres educatius de Nou Barris que s'ha presentat al CEB

Valoració:

Malgrat no haver pogut concretar actuacions conjuntes entre els centres de Nou Barris, la continuïtat a la xarxa la valorem com a positiva i cal continuar treballant en el sentit d'assolir un

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 9 de 17
---	----------	--	--------------------------------	----------------

reconeixement específic dels centres educatius de Nou Barris degut a la realitat socioeconòmica de les famílies de l'alumnat de Nou Barris

Projecte de diversificació curricular (3r i 4t ESO)

Han participat 12 alumnes

Han fet estades a 10 entitats del districte

Dins el projecte s'ha participat en el taller de cuina

Valoració:

Molt positiva, hi ha alumnat que s'ha matriculat a CFGM, la valoració de les entitats del districte respecte l'aprofitament i actitud de l'alumnat és molt favorable.

El proper curs continuarà el projecte tal com s'ha aplicat aquest curs

Projecte TEI (tutoria entre iguals)

Ha participat l'alumnat de 1r i 3r ESO realitzant activitats conjuntes entre alumnat dels dos cursos

Valoració:

Molt positiva, ha facilitat la integració i acolliment a l'institut de l'alumnat de 1r d'ESO

El proper curs continuarà el projecte tal com s'ha dissenyat.

Projecte i xarxa Eines pel canvi

És el tercer curs que l'institut forma part d'aquesta xarxa. S'ha constituït un grup de treball de 9 professors/es que tenien una reunió setmanal. S'han portat a terme 2 projectes interdisciplinars a 1r d'ESO (Reciclatge, Mitologia grecoromana). A l'annex 5 es fa la valoració específica del treball a la xarxa.

2.4 Altres serveis ofertats per l'institut

Mediació i convivència

Nombre d'actuacions realitzades: 8

Nombre d'intervencions en les que s'ha arribat a un acord: 8

Nombre d'alumnat format com a mediadors: 7

Nombre de professorat mediador: 0

Valoració:

S'ha assolit l'objectiu proposat, encara que pel proper curs caldrà dinamitzar aquest servei.

El servei de mediació s'haurà de coordinar amb la Comissió de convivència

Reutilització llibres de text

S'ha seguit el projecte com en cursos anteriors. Prefectura d'Estudis i Coordinació Pedagògica ha assumit aquesta tasca que anteriorment havia realitzat l'AMPA

Valoració:

Positiva pel fet de l'estalvi econòmic que representa per les famílies i per la presa de consciència de l'alumnat en la conservació del material escolar.


El proper curs es tornarà a fer la reutilització de llibres gestionat per l'equip directiu en el cas de l'ESO

Programes de reforç escolar (EXIT i ÈXIT ANGLÈS)

Hi ha participat 60 alumnes (40 alumnes del centre i 20 alumnes de centres adscrits de 6è de primària) han participat en el programa ÈXIT de reforç escolar, i 20 alumnes al programa ÈXIT ANGLÈS realitzats durant el curs escolar

Valoració:

Molt positiva. L'alumnat que hi ha participat ha millorat els resultats acadèmics al llarg del curs.

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 10 de 17
---	---	--	--------------------------------	--------------------

El proper curs l'institut tornarà a participar en aquest programes de reforç escolar

Pel curs 2020-21 s'ha demanat la participació en la **convocatòria unificada de projectes**, que inclou alguns des esmentats més altres de nou. El llistat definitiu de projectes amb participació de l'institut dependrà de diferents factors: assignacions des del CEB, disponibilitat de professorat, plantilla curs 20-21.

3. ACTIVITATS LECTIVES (SORTIDES) REALITZADES FORA DEL CENTRE PREVISTES A LA PGA DEL CURS 2018-19

Del llistat d'activitats (sortides) exposades a les pàgines 28 a 36 de la PGA, s'han pogut portar a terme el 50% degut a la suspensió d'activitats lectives a partir del 12 de març. A les memòries de cada departament es fa una valoració individual de les sortides de cada departament.

4. ACTUALITZACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ ESTRATÈGICA REALITZADA DURANT EL CURS 2019-20

NOFC (antic RRI)

Segons resolució emesa per la direcció del centre a data 22/03/2020

Al **NOFC** s'ha fet les següents modificacions:

- Adequar el nom d'algunes coordinacions a la resolució 20 de juny de 2018 on es reconeixen noves coordinacions per a centres d'FP
- S'han actualitzat funcions dels caps de departament i seminaris d'FP

PEC

- No s'ha fet cap modificació al PEC el curs 2019-20
-

PCC's (ESO, BAT i FP)

S'han fet les adequacions i variacions curriculars corresponents al curs 2019-20, a l'FP s'han adaptat currículums LOE en els cicles on s'ha implantat si s'escau.

PLC

Aquest curs no s'ha fet cap modificació

PAT

S'ha modificat el PAT d'FP introduint activitats d'orientació acadèmica professional a l'alumnat de cicles formatius.

S'han modificat les activitats programades als cursos d'ESO.

Memòria curs 18-19 i PGA curs 19-20

S'han aprovat per resolució de la direcció del centre del 19 d'octubre de 2019 essent informat Consell escolar el dia 18 d'octubre de 2019, a més el Consell escolar va aprovar per unanimitat els dos documents

5. POLÍTICA DE QUALITAT APLICADA EL CURS 2019-20

5.1 Auditories

S'ha participat en les activitats de la xarxa de qualitat E4 (e2cat)

S'han realitzat una auditoria:

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 11 de 17
---	---	--	--------------------------------	--------------------

- Auditoria interna – data 23/1/2020
- Auditoria externa (de recertificació) – Prevista pel mes d'abril no s'ha pogut realitzar i s'ha L'informe de l'auditoria interna no va detectar cap no conformitat.

S'han constituït cinc **equips de millora**:

- Un d'aplicació d'activats en anglès als CF de la família de Sanitat ampliat a la família d'Informàtica i a l'ESO (projecte CITE),
- Sostenibilitat i actuacions mediambientals al centre
- Marqueting i comunicació
- Aplicació de la metodologia basada en simulacions a Sanitat
- Borsa de treball

S'han realitzat una reunió de la Comissió de qualitat presencial (24/10/19) i una de telemàtica (18/3(20), i i una reunió de revisió per la direcció el 13/2/20

5.2. Pla d'enquestes. Avaluació de l'organització i funcionament de centre.

En el marc de la política de Qualitat s'han realitzat i avaluat les enquestes del grau de satisfacció de: alumnat, professorat i famílies.

També s'han avaluat el grau d'assoliment dels indicadors de centre associats als objectius anuals del curs 2019-20, on es mesuren els diferents ítems de funcionament i organització.

A l'annex 1 valoració dels objectius del curs 2019-20 s'indiquen els resultats d'aquestes enquestes que afecten a aquesta valoració.

S'ha passat enquestes de valoració a l'alumnat de 2n i 4t d'ESO, 1r i 2n de BAT i tots els cursos d'FP. Les han contestada 22 famílies d'ESO i BAT, i 87 professors/es.

Els resultats de les enquestes de satisfacció s'han passat als tutors i coordinadors per tal que es valorin i en cas de resultats inferiors al nivell d'acceptació es prenguin les mesures oportunes el proper curs si s'escau.

El curs 2015-16 es va realitzar per primera vegada l'Avaluació de centres (AVAC) on s'avaluaven diferents ítems del centre (resultats, organització i gestió, i tractament de l'equitat). La valoració global obtinguda pel centre ha estat **de 3 sobre 4 (valoració mitjana alta)**. El curs 2016-17, inspecció educativa ha fet una comprovació del grau d'aplicació de les recomanacions indicades a l'informe de l'AVAC. El grau d'aplicació, segons inspecció, ha estat correcte. Els cursos 2017-18 i 2018-19 inspecció educativa no ha fet cap acció relacionada amb l'AVAC. El curs 2019-20 i com a final del període direcció 2016-20, inspecció educativa ha tornat a fer una AVC del centre. La valoració final ha estat **de 3 sobre 4 (valoració mitjana alta)**

5.3. Autoavaluació de centre i Memòria e2cat fins 300 punts

En el marc del PQiMC, dins el projecte e2cat, s'ha portat a terme el curs 2018-19 l'elaboració dels 3 primers eixos corresponents a la memòria e2cat fins a 300 punts

El curs 2017-18 va finalitzar el procés d'autoavaluació, els resultats de la qual han servit com a base per a elaborar el continguts dels tres eixos de la Memòria e2cat que s'han elaborat aquest curs.

S'han constituït un equip de treball format per membres de l'equip directiu, les professores que treballen la coordinació de la qualitat i la coordinadora d'FP del centre

A partir de l'autoavaluació de centre s'ha dissenyat un pla de millora a realitzar en tres cursos que s'adjunta com **annex 2** a la Memòria anual.

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 12 de 17
---	---	--	--------------------------------	--------------------

6. PREVENCIÓ DE RISCOS

S'ha realitzat un simulacre d'evacuació el dia 29 d'octubre de 2019 a la tarda, i el dia 7 de novembre al matí, l'informe del qual s'ha enviat a Coordinació de Riscos Laborals del CEB
El setembre 2019 s'ha fet a l'institut el tractament de cucs
El novembre del 2019 s'ha realitzat la prevenció de la legionel·losi.
En data 21 de desembre de 2019 s'ha lliurat al CEB la documentació corresponent al Pla de Treball de l'acció preventiva en el centre pel curs 2019-20.

7. MANTENIMENT DE CENTRE I OBRES. ACTUACIONS DEL CURS 2019-20

S'han realitzat les següents actuacions per millorar la seguretat al centre i l'adequació de les instal·lacions del centre:

- Escrits a: Pere Munné (cap de Reformes del CEB), , Gemma Verdés (Cap d'Àrea de postobligatoris) demanant que s'arregli el terra dels tallers d'Automoció, les detectades a la última ECA realitzada al centre, i s'estudiï la possibilitat de construir una nova aula damunt l'aula ambulància
- El dia 17 de març tenia concertada una entrevista amb el sr Pere Munné que no es va poder realitzar, on li havia de lliurar la documentació referent a aquestes actuacions
- Aquest curs , a l'estiu, s'ha acondicionat i s'han fet les obres pertinents per adequar l'antiga casa del conserge en espai menjador per donar servei a l'alumnat del pla de xoc i al que té concedida beques menjador

Per altra part, amb els recursos propis de l'institut s'han portat a terme les següents actuacions:

- Substitució de finestres a diverses aules
- Substitució de fluorescents de les zones de pas i del segon i tercer edifici per leds de baix consum Remodelació/ampliació del departament d'Automoció
- Pintar 1r edifici (planta baixa)
- Instal·lació de ventiladors a les aules orientades al sud més que caloroses

A nivell d'instal·lacions informàtiques, s'han substituït ordinadors a diferents aules .

8. AVALUACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE


- Pel tema del Covid s'hagut de suspendre diferents formacions previstes al segon i tercer trimestre

S'han impartit dos **curs de formació en Qualiteasy**, un adreçat a professorat de nova incorporació a l'institut, i l'altre adreçat a professorat antic que ha de penjar informació al QE
A les memòries dels diferents departaments es mostra la relació del professorat que ha realitzat activitats formatives. De les dades aportades per les memòries del diferents departaments, un 44% de professorat del centre ha realitzat algun tipus de formació.

9. CESSIÓ D'INSTAL·LACIONS DEL CENTRE:

Durant el curs 2019-20 s'han cedit instal·lacions del centre, prèvia conformitat del Consell Escolar per realitzar les següents activitats:

- Futbol: AE Babar i Taula de Franja d'entitats
- Basquet: Taula de franja d'entitats

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 13 de 17
---	---	--	--------------------------------	--------------------

- Pistes esportives: Aplec de les Roquetes i Casal Roquetes
- Aula d'expressió plàstica, aula 15 i pistes : Casal d'estiu Fundació Pare Manel (mesos de juliol i agost)
- Pistes esportives: CP La Guineueta

10. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DEL CURS 2019-20

A les reunió de revisió per direcció realitzada durant el curs 2018-19, s'ha avaluat el grau d'assoliment dels objectius proposats per aquest curs. A partir d'aquesta avaluació s'han determinar tasques a realitzar i mesures correctores si s'escau.

L' acta de revisió per direcció recollides al punt 5.1 d'aquesta memòria es fa palesa l'avaluació dels objectius del curs 2019-20.

11. QUEIXES I SUGGERIMENTS

Durant el curs 2019-20 s'han presentat a direcció 4 queixes durant el curs i 4 més al final de curs relacionades amb les qualificacions finals de diferents unitats formatives d'FP.

Totes les queixes han estat presentades per l'alumnat .

S'han resolt satisfactòriament totes les queixes presentades.

Direcció custodia el contingut de les queixes presentades, així com la documentació generada en el seu tractament.

12. INCORPORACIÓ A LA PGA DEL CURS 2020-21 D'OBJECTIUS I ACTUACIONS A PARTIR D'AQUELLS OBJECTIUS DE LA MEMÒRIA DEL CURS 2019-20 ON NO S'HAN COMPLERT ELS CRITERIS D'ACCEPTACIÓ

Una vegada realitzada i valorada la Memòria del curs 2019-20 conjuntament amb els objectius corresponents, s'incorporarà a la PGA del curs 2020-21:

Actuacions derivades d'indicadors en els que no s'ha assolit els criteris d'acceptació proposats el curs 2018-19

S'han assolit resultats inferiors als criteris d'acceptació a les següents estratègies o actuacions dels objectius 2019-20

- 1.10 " *Desenvolupar les Competències bàsiques a l'ESO*

Actuacions incorporades als objectius de la PGA 20-21

1.10.4 Incrementar el reforç d'anglès (desdoblaments, hores d'auxiliar de conversa, optatives)

1.10'.5 Planificar activitats de preparació de les CB en català, castellà i matemàtiques

- 1.14 " *Millora del resultat de les proves externes*"



Actuacions incorporades als objectius de la PGA 20-21

1.14.6 Realitzar durant el curs exercicis de CB en totes les matèries (una hora setmanal)

- * 2.3 Impulsar els òrgans de representació de l'alumnat (delegats de curs, junta de delegats)

Actuacions incorporades als objectius de la PGA 20-21

2.3.3 Recordatori a la reunió de tuotrs d'FP

		Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 14 de 17
---	---	--	--------------------------------	--------------------

13. AVALUACIÓ DEL PLA DE MILLORA 2017-20 DERIVAT DE L'AUTOAVALUACIÓ DE CENTRE

De les accions previstes al Pla de Millora pel curs 201-20, s'han portat a terme:

- Coordinació entre departaments: participació en xarxes d'innovació. S'ha elaborat per primera vegada les programacions i memòries de departaments
- Millorar la informació i comunicació: s'ha posat monitor a l'entrada del centre i sala del professorat. S'ha seleccionat amb més rigor l'assignació de tutories
- S'ha dinamitzat la borsa de treball a través de la Coordinació d'FP i la potenciació de l'FP en la modalitat dual i la participació en la nova xarxa FP empresa
- S'ha millorat la competència en llengua anglesa: Amb recursos del centre i col·laboració econòmica per part de l'alumnat i famílies, s'ha garantit que tot l'alumnat de tots els cursos hagin disposat d'una hora setmanal d'auxiliar de conversa. Bona valoració general per part de l'alumnat a les enquestes de satisfacció, gran millora de les qualificacions d'anglès a les PAU.

14. DOCUMENTACIÓ COMPLEMENTÀRIA A LA MEMÒRIA :ANNEXOS

Forma part de la Memòria anual del curs 2019-20.

14.1. La revisió de les programacions didàctiques.

Consten en acta de departament i el cap de departament les ha de lliurar al professorat de nova incorporació o que impartirà per primera vegada la matèria.
Estan penjades al Qualiteasy.

14.2. La Memòria dels departaments didàctics.

S'han lliurat a direcció que les custodia.


En aquestes programacions s'inclou:

- Revisió de les programacions
- Valoració del grau d'assoliment dels objectius del departament
- Avaluació i valoració de les sortides dels cursos 2019-20
- Balanç econòmic del departament en el curs 2019-20

Cal tenir en compte que les activitats dissenyades pel departaments didàctics s'han vis molt afectades pel tema del Covid 19

15 GESTIÓ ECONÒMICA

El Consell escolar (realitzat de forma telemàtica) del dia 21 de maig de 2020 va ésser informat del sentiment de comptes corresponent a l'exercici 2019 i del pressupost d'ingressos i despeses

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 15 de 17
---	----------	--	--------------------------------	--------------------

previst per a l'exercici 2020, i va aprovar per unanimitat tant la liquidació corresponent a l'exercici 2019 com la previsió d'ingressos i despeses previst pel 2020

Tota la documentació referent a la gestió econòmica del centre (pressupostos, factures, llibres comptables i altres registres) estan custodiats per l'Administració del centre

ANNEXOS

- **Avaluació dels objectius del curs 2019-20 . Annex 1**

- **Resultats de l'autoavaluació de centre període 2016-20. Annex 2**

- **Informes dels càrrecs unipersonals de coordinació: Annex 3**

Aquests informes de cada càrrec es troben custodiats a direcció. Aquest curs només s'han demanat els del primer trimestre, ja que a partir del 12 de març el centre ha estat tancat

- **Memòries dels departaments. Annex 4**

Estan custodiades a direcció

Contenen els següents apartats:

- Avaluació del grau d'assoliment dels objectius anuals de departament
- Seguiment/revisió de les programacions
- Resultats acadèmics: avaluació
- Valoració de les sortides
- Formació del professorat
- Avaluació dels proveïdors homologats (FP)
- Valoració de les inversions fetes al departament
- Balanç econòmic: tancament exercici anterior i previsió darrer trimestre de l'any

- **Valoració específica del programa Eines pel Canvi curs 2019-20. Annex 5**

a) Propòsit del centre. Per què ens vam sumar al programa? On anem?. Per què és important?. Quin és el nostre compromís?

Ens vam apuntar a la xarxa eines pel canvi perquè creiem amb la metodologia que es proposa: treball interdisciplinar, projectes.. En el marc d'un centre de màxima complexitat com el nostre, considerem imprescindible la formació global de l'alumnat per assolir l'èxit, per fer l'aprenentatge de l'alumnat constructiu, significatiu, funcional i vivencial

b) Com ens va? (quants som, a quantes sessions hem assistit, des de quan, reunions de transferència, que hem après, quins canvis hem fet..)

A dia d'avui el nostre equip impulsor compta amb 7 membres del Claustre i 2 membres de l'Equip directiu.

Dos membres de l'equip impulsor van a les reunions de forma regular des del principi del curs 2017-18.

Sempre hi ha una transferència a la resta de l'equip impulsor.

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 16 de 17
---	----------	--	--------------------------------	--------------------

L'equip impulsor es reuneix setmanalment 1 hora

En el marc de la metodologia basada en projectes hem realitzat una prova pilot a 1r d'ESO, duent a terme els projectes transversals: reciclatge i Mitologia grecoromana.

c) Quin és el proper pas? Planificació pel curs vinent

El curs 2020-21 es té la intenció de realitzar una formació en projectes, de continuar el projectes del curs 2019-20 a 1r d'ESO, afegint un nou projecte: Geographic Guinunatural, i començar a treballar projectes a 2n d'ESO
Es mantindrà l'equip impulsor, i es continuarà assistint a les reunions de xarxes pel canvi.

- **Pla de reobertura del centre a final de curs – Annex 6**

	Q	Memòria Anual de l'Institut La Guineueta Curs 2019-20	Data d'aprovació: 2/10/2020	Pàgina 17 de 17
---	----------	--	--------------------------------	--------------------